

# Картотека настольных игр по развитию речи.

## Насольная игра: «Овощи».

### Цель:

Совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику, пространственную ориентировку, развивать умение отгадывать загадки.

### Описание игры:

Игра многофункциональная: «Пазл», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?», «Определи на какой звук».



## Настольная игра: «Дикие и домашние животные»

### Цель:

Закреплять знания детей о диких и домашних животных, формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Следить за правильным произношением звука, за осанкой. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

### Описание игры:

Игра для детей от 4-7 лет. В игру могут играть 3-5 человек. Игрокам раздают игровые карточки. Ведущий вытаскивает из специального непрозрачного мешочка маленькую карточку, игрок или ведущий называет животного. Кто нашел на своем поле соответствующее изображение, забирает картинку себе. Так продолжается до тех пор, пока кто-либо из участников не закроет фишками все игровое поле. Для детей от 6 лет игру можно усложнить. Назвать одним словом животных, изображённых на одном игровом поле.





## Настольная игра: «Транспорт»

### Цель:

Развитие умений анализировать, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность.

### Описание игры:

Игра для детей от 4-7 лет. В игру могут играть 3-5 человек. Игрокам раздают игровые карточки. Ведущий вытаскивает из специального непрозрачного мешочка маленькую карточку, игрок или ведущий называет вид транспорта. Кто нашёл на своем поле соответствующее изображение, забирает фишку себе. Так продолжается до тех пор, пока кто-либо из участников не закроет фишками все игровое поле.



## Настольная игра: «Фрукты, ягоды, овощи»

### Цель:

Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод.

### Описание игры:

Играют 2 ребёнка или 2 группы детей. Воспитатель даёт одному ребёнку (группе) картинку с изображением огорода, а другому ребёнку (группе) картинку с изображением сада. Перед детьми раскладываются картинки с изображением фруктов и овощей. Ребёнок (группа) у которого картинка с изображением огорода собирает овощи, а ребёнок (группе) у которого картинка с изображением сада собирает фрукты. В конце игры дети проверяют друг у друга правильность выполнения задания.





## Настольная игра: «Что сначала, что потом»

### Цель:

Обучение детей составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь; научить систематизировать полученные знания.

### Описание игры:

Детям предлагается посмотреть на любую картинку из какой-либо серии и составить по ней предложение из 2-х, 3-х, 4-х, и т.д. слов. Затем составить рассказ, состоящий из одного, двух, трех предложений. Следует обратить внимание на связность речи, ее выразительность, эмоциональность.



## Настольная игра: «Где, чей гриб?»

### Цель:

Ознакомление детей с различными проявлениями эмоций людей, развитие логического мышления, навыкам сравнения, обучение устанавливать закономерности.

### Описание игры:

Игра состоит из табло с названиями эмоций и карточками с изображениями. Сверху находятся изображения грибников, снизу - грибы. Задача игры - каждому грибнику по его настроению подобрать гриб с таким же настроением.





# Настольная игра: «Угадай, чей хвост»

## Цель:

Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.

## Описание игры:

Задается задание. Подобрать хвост для каждого животного и соединить нужные картинки линиями. Назвать у какого животного, какой хвост (длинный, короткий, пушистый, толстый, маленький, большой и т.д.).



## Настольная игра: «Маша и медведь»

(чтение сказки с иллюстрациями и беседа по вопросам)

### Цель:

Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между. Обучение детей ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление

### Описание игры:

Ведущий просит разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности. После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил; кто как стоит, используя различные предлоги





# Настольная игра: «Куричка Ряба»

(чтение сказки с иллюстрациями и беседа по вопросам)

## Цель:

Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между. Обучение детей ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление

## Описание игры:

Ведущий просит разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности. После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил; кто как стоит, используя различные предлоги



## Настольная игра: «Теремок»

(чтение сказки с иллюстрациями и беседа по вопросам)

### Цель:

Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между. Обучение детей ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление

### Описание игры:

Ведущий просит разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности. После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил; кто как стоит, используя различные предлоги

